

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по профилактике  
коррупционных и иных правонарушений  
в Челябинской области

к.ю.н., доцент  
«01» сентября 2023 г.



А.В. Ильиных

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора  
Уральского филиала  
Финуниверситета

 И.А. Кетова  
«01» сентября 2023 г.

**Д.И. Медведева**

**Инклюзивная компетентность в социальной  
и профессиональной сферах**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Гражданско-правовой»

*Очно-заочная форма обучения*

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета  
(Протокол № 05 от «26» сентября 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные  
дисциплины»  
(Протокол № 01 от «01» сентября 2023 г.)*

Челябинск, 2023

## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2 Учебно-тематический план.....	6
5.3 Содержание практических и семинарских занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	7
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	8
8. Перечень ресурсов информационно коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
11. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	10

## 1. Наименование дисциплины

Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах

## 2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота	1.Демонстрирует знания нормативных правовых актов, а также прогнозирует результат экономической деятельности для решения практических задач.	<i>Знать:</i> актуальные теоретические и практические проблемы экономической деятельности, правоприменительную практику в сфере обязательственных правоотношений. <i>Уметь:</i> применять верный гражданско-правовой способ защиты прав участников экономических правоотношений в соответствии с основными принципами гражданского и арбитражного судопроизводства.
		2.Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях.	<i>Знать:</i> порядок и сроки проведения примирительных процедур между участниками правоотношений. <i>Уметь:</i> грамотно и последовательно излагать позицию по спорной ситуации, используя нормы частного и публичного права.
		3.Оказывает помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота.	<i>Знать:</i> актуальные теоретические и практические проблемы обязательственного права, правоприменительную практику в сфере обязательственных правоотношений. <i>Уметь:</i> применять верный гражданско-правовой способ защиты прав участников обязательственных правоотношений в соответствии с основными принципами оборота.
ПКП-2	Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и	1 Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера.	<i>Знать:</i> основы психологии личности, педагогические приемы; основные проблемы обучения и воспитания в высшей школе. <i>Уметь:</i> использовать педагогические приемы и методы в преподавательской деятельности; формировать и реализовывать методику преподавания учебных дисциплин.

	экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению	2 Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности.	<i>Знать:</i> основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования. <i>Уметь:</i> правильно оформлять необходимые методические, информационные и аналитические документы и материалы с использованием информационных технологий.
		3 Дает юридически обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности.	<i>Знать:</i> правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений в банковской сфере <i>Уметь:</i> систематизировать правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений при осуществлении организационно-контрольных функций в предпринимательской деятельности в банковской сфере.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах» является дисциплиной предпрофильного профессионального цикла, модуль «Системное и критическое мышление и информационные технологии», направление подготовки «Юриспруденция», образовательная программа Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема (лекции, семинара) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

*для очно-заочной формы обучения*

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108
Аудиторные занятия	12	12
Лекции	6	6
Практические и семинарские занятия,	6	6
т.ч. занятия в интерактивных формах	6	6
Самостоятельная работа	96	96
Виды промежуточной аттестации	Контрольная работа, зачет	Контрольная работа, зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода**

Дефектологические знания о клиникопсихолого педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью

Государственная политика в области развития инклюзивной компетентности Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного взаимодействия. Всемирная Декларация прав человека (1948 г.), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.), Федеральный закон «Об образовании в

Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273ФЗ; Декларация о правах инвалидов (1971 г.), Конвенция о правах ребёнка (1989 г., ст. 23 - 27), Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.).

Конвенция и Рекомендации о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов (1983 г.) и др. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г., Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г.), Закон РФ «О защите инвалидов

#### **Тема 2. Характеристика условий доступности для организации инклюзивного взаимодействия**

Доступность информационной среды. Технологии инклюзивного взаимодействия.

Приемы просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

#### **Тема 3. Характеристика условий доступности для организации инклюзивного взаимодействия**

Характеристика возможных барьеров при инклюзивном взаимодействии.

Коммуникативные и личностные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья как участников инклюзивного взаимодействия

#### **Тема 4. Инклюзия в сфере социального обслуживания и социальной защиты**

Социальная инклюзия молодых людей с ментальной инвалидностью. Старшее поколение как субъект социальной инклюзии в современном обществе. Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков,

испытывающих трудности в социальной адаптации (дети-сироты, дети и подростки из семей мигрантов, дети и подростки с ОВЗ).

## 5.2. Учебно-тематический план

№ Те м ы	Наименование темы	Трудоемкость					Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа			Сам. работа	
			Общая	Лекции	Практ.		
1	Тема 1. Методология и нормативноправовая база инклюзивного подхода	27	2	1	1	25	Опрос, доклады
2	Тема 2. Организационные аспекты инклюзивного взаимодействия. Инклюзивные практики в различных сферах деятельности.	27	2	1	1	25	Опрос, дискуссия обсуждение докладов
3	Тема 3. Характеристика условий доступности для организации инклюзивного взаимодействия	27	4	2	2	23	Опрос, дискуссия
4	Тема 4. Инклюзия в сфере социального обслуживания и социальной защиты.	27	4	2	2	23	Опрос, дискуссия обсуждение докладов
	ИТОГО:	108	12	6	6	96	

## 5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Наименование темы (раздела дисциплины)	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники	Формы проведения занятий
Тема 1. Методология и нормативноправовая база инклюзивного подхода	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273ФЗ; Декларация о правах инвалидов (1971 г.), Конвенция о правах ребёнка (1989 г., ст. 23 - 27), Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.), Рекомендуемые источники: 1-7	Опрос, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики.
Тема 2. Организационные аспекты	Характеристика возможных барьеров при инклюзивном взаимодействии. Коммуникативные и личностные особенности	Опрос, решение задач, презентация доклада, работа в малых

инклюзивного взаимодействия. Инклюзивные практики в различных сферах деятельности.	лиц с ограниченными возможностями здоровья как участников инклюзивного взаимодействия (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра). Рекомендуемые источники: 1-7	группах, анализ судебной практики, деловая игра.
Тема 3. Характеристика условий доступности для организации инклюзивного взаимодействия	Государственная политика в области развития инклюзивной компетентности Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного взаимодействия. Рекомендуемые источники: 1-7	Опрос, решение задач, презентация доклада, работа в малых группах, анализ судебной практики.
Тема 4. Инклюзия в сфере социального обслуживания и социальной защиты.	История развития инклюзивных процессов в обществе в России и за рубежом. Философский подход в инклюзивной проблематике. Основные категории дисциплины и их характеристики. Рекомендуемые источники: 1-7	Опрос, решение задач, презентация доклада, работа в малых группах, деловая игра.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода	Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного взаимодействия. Всемирная Декларация прав человека (1948 г.), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.),	Работа с учебной литературой, систематизация изученного материала, подготовка к решению задач.
Тема 2. Организационные аспекты инклюзивного взаимодействия. Инклюзивные практики в различных сферах деятельности.	Антропологическая метаконцепция вхождения людей с инвалидностью Кооперативно-деятельностная концепция интеграции молодежи в образовательный процесс. Социально-экологическая концепция интеграции особых людей в общество. Интеракционистская (коммуникативная) концепция интеграции в общество.	Работа с учебной литературой, систематизация изученного материала, подготовка к решению задач.

Тема 3. Характеристика условий доступности для организации инклюзивного взаимодействия	Характеристика возможных барьеров при инклюзивном взаимодействии.	Работа с учебной литературой, систематизация изученного материала, подготовка к решению задач.
Тема 4. Инклюзия в сфере социального обслуживания и социальной защиты.	Основания признания инвалидом. Программы реабилитации и социальной адаптации. Понятия социальной защищенности и социальных гарантий.	Работа с учебной литературой, систематизация изученного материала, подготовка к решению задач.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная учебная литература**

1.Осипов М.Ю. Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов / Осипов М.Ю. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2019. — 395 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85909.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов: учебное пособие / . — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 276 с. — ISBN 978-54497-0821-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101517.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Профессиональная ориентация в системе высшего инклюзивного образования: учебное пособие / К.А. Волкова [и др.]. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-7782-3965-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99212.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.Семенова Л.Э. Психологическое благополучие субъектов инклюзивного образования: учебно-методическое пособие / Семенова Л.Э. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0514-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84679.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.



### **Дополнительная учебная литература**

5. Андреева А.А. Основы инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями: учебное пособие / Андреева А.А.. — Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-00078287-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109758.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Евтушенко И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник для учреждений высшего профессионального образования / Евтушенко И.В., Надвикова В.В., Шкатулла В.И.. — Москва: Прометей, 2020. — 578 с.

7. Психолого-педагогические технологии инклюзивного образования: учебное пособие / . — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. — 104 с.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Операционная система Astra Linux Common Edition 10;
- 2) Офисный пакт LibreOffice;
- 3) Антивирусная защита ESET NOD32.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении

лекции, а также на его задания и рекомендации. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины. В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

### **10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией);
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

### **10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используется.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.